

## Guide pratique pour explorer les études supérieures

### Choisir ses études de deuxième et troisième cycles

- Vous devez d'abord déterminer le programme dans lequel vous poursuivrez vos études supérieures. S'agira-t-il du même ou préférez-vous en changer?
- Si vos intérêts touchent un domaine peu exploré ou s'ils sont reliés à des disciplines différentes (ex. : la psychologie et l'économie), faites une recherche pour vérifier s'il y a des écrits ou des recherches en cours sur ces sujets. Faites ressortir les similitudes et les différences entre les deux domaines. Notez les programmes d'études qui traitent de ces sujets. Voyez sous quelle approche vous aimeriez développer votre projet. Quelle expertise voulez-vous acquérir grâce à vos études?
- Vérifiez ce qui est demandé pour être admis dans le programme qui vous intéresse (moyenne cumulative et autres exigences). Vous trouverez cette information dans les annuaires de cours ou sur le site internet de l'université concernée.

### Choisir son sujet de mémoire ou de thèse

Voici quelques suggestions pour vous aider à définir votre sujet de mémoire ou de thèse :

- Réfléchissez aux sujets qui vous attirent le plus, selon vos goûts et intérêts; notez les thèmes qui vous ont passionné dans vos cours. Sont-ils en lien avec vos objectifs scolaires et professionnels?
- Si vous êtes à court d'idées, faites un mind-mapping ou carte mentale (voir l'exercice en annexe 1).
- Consultez à la bibliothèque, les articles, les mémoires et les thèses qui ont été réalisés sur les sujets qui vous intéressent.
- Renseignez-vous, auprès des professeurs et des départements de votre université ou d'autres universités, sur les possibilités de recherche reliées aux idées que vous avez en tête. Vous pouvez aussi vérifier s'il y a des centres de recherche reliés à vos sujets d'intérêt, en faisant une recherche sur le site de l'université ciblée.
- Ne vous laissez pas imposer un sujet si celui-ci ne correspond pas à vos intérêts ou à vos valeurs (ce à quoi vous accordez de l'importance dans la vie, ce que vous estimez essentiel à votre bonheur).
- Ne choisissez pas un sujet par facilité.
- Explorez les types de recherche (fondamentale, empirique, appliquée, etc.) qui correspondent le plus à votre personnalité.

## **Choisir un directeur de mémoire ou de thèse**

- En cours de baccalauréat, discutez avec vos professeurs pour cibler ceux avec lesquels vous avez le plus d'affinités personnelles et professionnelles. Il est important alors de leur signifier votre intérêt.
- Regardez sur le site internet de votre département la liste des professeurs ainsi que leurs intérêts de recherche. Vous allez peut-être découvrir des professeurs que vous ne connaissiez pas.
- Explorez sur les sites internet d'autres universités, la liste des professeurs et leurs domaines de recherche. Il peut être intéressant d'entreprendre des études supérieures dans une autre université ou d'envisager la possibilité d'une codirection surtout si votre sujet de recherche touche deux domaines différents (ex.: sociologie et psychologie).
- Contactez des étudiants en rédaction de mémoire ou de thèse; voyez avec eux comment se fait l'encadrement, s'ils ont des suggestions de thèmes ou de professeurs.
- Définissez le type d'encadrement que vous recherchez (la disponibilité du professeur, la fréquence des rencontres, le type de support dont vous avez besoin).
- Notez les noms des professeurs ainsi que leur expertise et leur domaine de recherche. Consultez leurs articles et leurs publications.
- Faites une recherche sur les possibilités de bourses, de financement ou de travail en lien avec les sujets de recherche qui vous intéressent.
- Demandez à rencontrer les professeurs susceptibles de vous diriger afin de discuter de votre sujet. Ceci vous permettra de voir le réalisme de votre projet ainsi que les affinités avec un directeur éventuel.
- Présentez-vous à cet entretien avec un cours résumé de votre projet et vos questions afin de démontrer votre motivation. Ne vous découragez pas car il arrive que cela prenne plus d'une rencontre avant d'être accepté.

## **Autres éléments à considérer**

- Dans certains programmes, il est obligatoire de faire un stage, comme dans les programmes d'études professionnels (ex. : doctorat en psychologie ou maîtrise en psychoéducation). Le milieu de stage peut être imposé par le département ou choisi par l'étudiant. Même si le stage n'est pas obligatoire dans votre programme d'études, il est fortement recommandé d'en faire un pour acquérir une expérience pratique et démystifier le marché du travail.
- Vérifiez le niveau d'études supérieures exigé pour atteindre vos objectifs de carrière. Une maîtrise peut être suffisante; cependant, certaines professions exigent un doctorat et même un post-doctorat. Validez cette information auprès du département concerné ou d'un conseiller en information scolaire et professionnel (CISEP).
- Rencontrez un CISEP pour vous informer sur les possibilités que vous avez en tête ou pour établir différentes stratégies afin d'atteindre votre objectif. Voir le lien suivant : <http://www.csedc.umontreal.ca/isep/accueil.htm>
- Si vous ne désirez pas continuer des études supérieures dans votre domaine et que vous êtes indécis face à votre avenir professionnel, prenez un rendez-vous avec un conseiller d'orientation. Ce dernier vous aidera à voir ce qui conviendrait le mieux à votre personnalité, vos intérêts, vos valeurs et compétences. Voir le lien suivant : <http://www.csedc.umontreal.ca/Orientation/accueil.htm>

Annexe 1

## Mind-Mapping

Complétez spontanément ce graphique en inscrivant au milieu des cercles vos plus grands intérêts puis toutes les idées de programmes ou de carrières qui vous viennent à l'esprit. Vous pouvez ajouter des cercles et des lignes ou même relier certaines idées entre elles. Ne rationalisez pas. Pour le rendre plus visuel et vivant, faites de petits dessins (ex. : ☺ ♥), encerclez ou colorez certains items. Par exemple, colorez en vert les idées les plus intéressantes.

